

Proposition d'actions éducatives

Association « La Bulle Ambu'lente »

Contexte

La « Bulle Ambu'lente » est une association Loi 1901 dont l'objet est d'inviter les citoyens à prendre le temps de découvrir leur territoire, leur environnement. Avec sa roulotte et son cheval de trait, c'est un véritable éloge de la lenteur et de la proximité.

Nous intervenons notamment en milieu scolaire : du cycle 1 au cycle 3, « **la bulle** », notre **laboratoire pédagogique ambulante** s'installe dans l'école, et les animaux s'invitent également : Éole, notre cheval de trait poitevin, et nos trois poules font partie de l'aventure. Les enfants vivent une expérience inédite autour d'ateliers pédagogiques adaptés et ludiques.

NOS PROPOSITIONS SCOLAIRES

- **Séquence découverte : la bulle s'invite à l'école !**

Notre roulotte est un support grandeur nature pour parler de territoire et d'environnement. Les élèves découvrent ainsi la Bulle et participent à différents ateliers.



Nos ateliers invitent à prendre le temps :

- ✓ **d'observer** : les trésors de biodiversité

qui se cachent non loin, parfois même sous nos pieds ! Il suffit de prendre le temps de les observer et de les écouter.

mots clés : biodiversité/ proximité/ observation/ classification/ faune/ flore



- ✓ **de découvrir** : les denrées, parfois insolites, produites localement, pour nous.

Alors pourquoi les faire venir de l'autre bout du monde ?

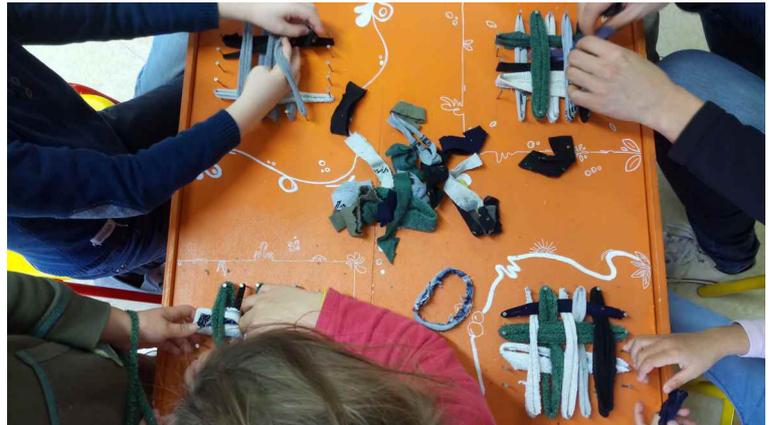
mots clés : métiers/ savoir-faire/proximité/ agriculture/circuits courts/local/ transports

- ✓ **de s'alléger** : notre cheval nous impose de voyager léger ! Apprenons à éviter la SUR-consommation !

mots clés : légèreté/ sobriété/ consommation responsable/ déchets/ emballages

- ✓ **de faire soi-même** : avec un peu d'imagination et d'huile de coude, créons nos objets au lieu de les acheter tout fait !

mots clés : recyclage/ up cycling/ déchets/ DIY



- ✓ **d'aller à son rythme** : les énergies douces comme la traction animale sont peut être les énergies du futur ? Alors apprenons à les utiliser !

mots clés : mobilités douces/ lenteur/ énergies renouvelables/ autonomie



Les animaux sont au cœur du projet : des visites régulières, une prise en charge de l'alimentation et de l'abreuvement sont proposées aux élèves, les rendant acteurs du bien être des animaux de la Bulle Ambu'lente.

L'approche pédagogique dépend du cycle touché : expérimentation/ art/ conte et imaginaire sont autant d'axes de découverte et d'apprentissage. La Bulle Ambu'lente **s'adapte par ailleurs au rythme de la classe**, notamment chez les cycles 1 : histoires lues dans la roulotte avant la sieste, récupération des déchets organiques de la cantine pour les poules etc. La journée s'écoule au rythme des enfants.

- **Séquences optionnelles d'approfondissement/ restitution**

Approfondissement :

L'animateur de la Bulle et les enseignants définissent ensemble les atouts majeurs du territoire proche de l'école : patrimoine, environnement, acteurs locaux (professionnels agricoles, de services, services publics etc.). **Une sortie avec roulotte et cheval est ensuite prévue dans le village et aux alentours pour partir à la découverte de ces richesses.** Les enfants découvrent leur patrimoine de proximité, rencontrent des acteurs locaux, et vivent une itinérance douce avec la roulotte hippomobile.



Cette étape vise également à préparer des séquences de restitution du projet de l'école.

Restitution :

Les élèves présentent leurs restitutions lors d'un événement festif (la fête de l'école par exemple). La roulotte est présente, en format « scène », pour accueillir les restitutions des élèves.



quelques exemples de restitution :

- spectacle environnemental
- marionnettes
- *concert*

Paroles d'enseignants

« Le fait de se trouver dans une nouvel univers tout en étant au sein de l'école apporte une autre perspective aux enfants, loin de leur univers habituel : c'était un moment hors du temps particulièrement riche. »

« La roulotte est un univers propice à favoriser l'imaginaire des enfants; le format du lieu est de surcroît particulièrement sécurisant. »

« Le contenu était particulièrement adapté à des élèves de maternelle : certains moments (lecture au moment des temps de repos/ mise en activité/ ateliers pratiques ou d'observation) suivent le rythme d'un enfant de maternelle en fonction des phases d'éveil de la journée. »



COÛT DU PROJET :

500€/jour + 10€/km parcouru (depuis Coutures, 49320 Brissac Loire Aubance, distance aller/retour)

Cycles 1 :

- séquence découverte = 1/2j /classe
- séquence approfondissement = 1/2j / classe
- séquence de restitution = 1j/ **ECOLE**

Cycles 2/3 :

- séquence découverte = 1/2j /classe
- séquence approfondissement = 1j / classe
- séquence de restitution = 1j/ **ECOLE**